

CARTILLA #1

ESCUELA DE CIUDADANÍAS Entre Vecinos & vecinas

ELABORANDO EL DIAGNÓSTICO SOCIAL

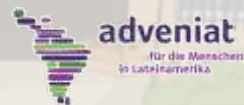
Serie para el liderazgo colectivo
y la participación social.



ARQUIDIOCESIS
DE CALI



OBSERVATORIO
DE REALIDADES
SOCIALES
Arquidiócesis de Cali



Fundación Solidaria
Arquidiocesana



ARQUIDIOCESIS
DE CALI



OBSERVATORIO
DE REALIDADES
SOCIALES
Arquidiócesis de Cali



Fundación Solidaria
Arquidiocesana

CARTILLA #1

ESCUELA DE CIUDADANÍAS Entre Vecinos & vecinas

ELABORANDO EL DIAGNÓSTICO SOCIAL

Serie para el liderazgo colectivo
y la participación social.



Doña Maruja, mire que he estado pensando en que necesitamos conocer lo que pasa en el barrio, la comuna y la ciudad, mejor dicho, creo que debemos reconocer cómo es que están nuestros territorios.

Claro don Roque, es vital que nosotros junto con la comunidad conozcamos esta gran casa común que nos acoge, pues a partir de allí podemos comenzar a proponer cambios y transformaciones, por ello te propongo que hablemos de lo que es un Diagnóstico Participativo y con ello sobre la Cartografía Social y las Historias de Vida, ejercicios que seguramente nos darán herramientas claves para que juntos podamos redescubrir nuestro territorio.



Los Diagnósticos Participativos evidencian las realidades del territorio, parte de la experiencia y vivencias de quienes habitan un lugar y posibilita la identificación de problemáticas, barreras, amenazas, esperanzas, fortalezas y potencialidades; mejor dicho, así tomar conciencia de lo que tenemos y lo que nos falta.

¡Qué interesante! Sígame contando.



El ejercicio diagnóstico permite reconocer las formas como habitamos nuestros barrios, comunas o corregimientos y a partir de ese reconocimiento construir miradas que aportan a la reflexión de la territorialidad y a las prácticas sociales que se gestan, buscando contribuir a la consolidación de procesos comunitarios que le apuesten a la transformación.



Es decir que el diagnóstico social participativo permite:

Conocer los territorios y las prácticas culturales, sociales y económicas que se ejercen sobre él.

Empoderar a la comunidad ya que son sus pobladores quienes reconocen y realizan el diagnóstico de sus territorios.

Transformar a la comunidad en cuanto que es un ejercicio que organiza y moviliza comunitariamente.

¡Claro que sí! Pero debemos tener en cuenta que el diagnóstico se hace con participación directa de las personas implicadas, es decir, la comunidad propone, reflexiona y busca transformar aquello que se identifica en el ejercicio diagnóstico.

Que buena aclaración. Pero vení, vos me contaste que la Cartografía Social es una estrategia para realizar un diagnóstico participativo.

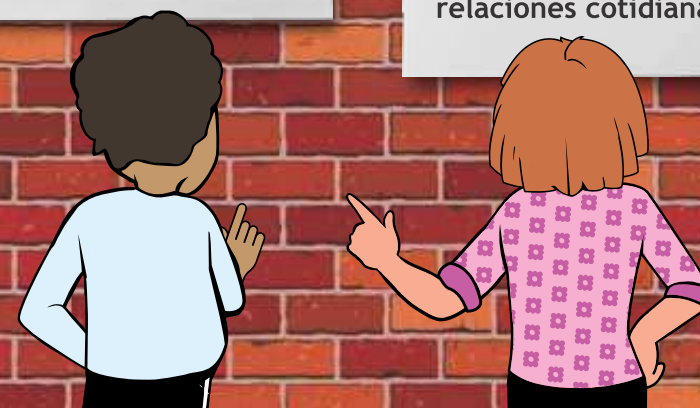
Claro que sí. Mire le cuento sobre la Cartografía Social:



LA CARTOGRAFÍA SOCIAL:

Es un ejercicio colectivo en el que se dibuja el territorio desde nuestros imaginarios y facilita identificar elementos importantes, positivos y negativos del mismo

Es un medio para ordenar el pensamiento y generar conocimiento colectivo. Esta herramienta de conocimiento espacial, visibiliza lo micro que está dentro del territorio, así como el mundo de las relaciones cotidianas.



¡Qué bien! con razón me decían en un encuentro pasado que con la Cartografía podemos representar nuestras experiencias y relaciones con el espacio y a su vez, nos permite hacer un ejercicio contextual de los diferentes procesos que se viven en torno a situaciones comunitarias locales, regionales, nacionales e internacionales que afectan de algún modo nuestro territorio.

Exacto. Y para que nos quede bien claro, ¿qué tal si miramos algunas estrategias que podríamos desarrollar con nuestra comunidad?



Taller: Territorios Corporales

Mire, don Roque, este taller le apuesta al reconocimiento del cuerpo como primer territorio y cómo, a partir de las experiencias ancladas a lo corporal, es posible identificar situaciones que son significativas en los procesos de liderazgo.



Este taller tiene 3 etapas:

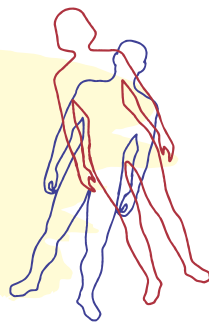


1. Cuerpo y territorio

Durante este primer momento se hará uso de la tambora como elemento articulador y guía de las actividades. Se iniciará con una actividad para generar un espacio de reconocimiento sobre nuestro propio cuerpo, identificación del otro y del territorio inmediato, esto a través del ritmo que lleve la tambora. Se continuará con juegos colaborativos, en el que todos deben reconocerse como un solo sujeto en el territorio. ¡Entre más juntos, mejor!

2. Siluetas

Los participantes en parejas dibujarán las siluetas de sus cuerpos, reconociendo sus fortalezas y debilidades con relación al rol que ejercen en sus territorios. El ejercicio permitirá visibilizar las capacidades personales de los participantes, además de generar vínculos e interacción.

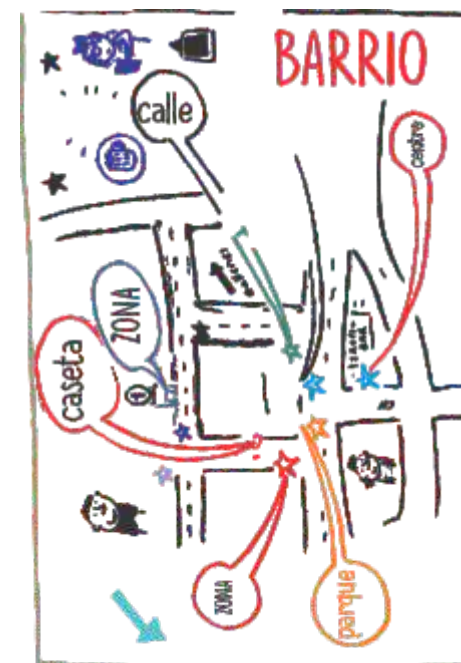


3. Dibujando el territorio.

Las personas representarán gráficamente su territorio, teniendo en cuenta los límites del mismo; ubicarán grupos, organizaciones o redes que trabajen en la cuadra, barrio o comuna; ubicarán los principales problemas que existen y los lugares de referencia, también los sitios donde consideran que hay espacios para la recreación, zonas seguras para la comunidad, espacios y actores con los que se han desarrollado procesos sociales exitosos.

Posteriormente podemos pedir a la comunidad participante que ubiquen a modo de exposición lo realizado, con el fin de encontrar similitudes y diferencias entre lo que cada uno piensa.

Después de definir lo que tienen en común y lo que difieren, pueden crear un solo mapa que contenga las preguntas anteriores, pero ya mediados por la reflexión colectiva.



Don Roque, para hacer el diagnóstico social participativo podemos utilizar también las historias de vida o método biográfico, ya que son una estrategia de la investigación encaminada a generar versiones alternativas de la historia social, a partir de la reconstrucción de las experiencias personales¹.

¹ La historia de vida: Recurso en la investigación cualitativa reflexiones metodológicas.
Yolanda Puyana V. Juanita Barreto G. Departamento de Trabajo Social
Universidad Nacional de Colombia.

Es un recurso de primer orden para el estudio de los hechos humanos.

Posibilita interacción entre la historia personal y la historia social.

Busca alternativas diferentes a aquellos procesos de investigación que privilegian la cuantificación de los datos.

Permite traducir la cotidianidad en palabras, gestos, símbolos, anécdotas, relatos.

Proporciona una lectura de lo social a través de la reconstrucción del lenguaje, en el cual se expresan los pensamientos, los deseos y el mismo inconsciente.

Es una herramienta invaluable para el conocimiento de los hechos sociales, el análisis de los procesos de integración cultural y el estudio de los sucesos presentes en la formación de identidades.

Que interesante realizar diagnósticos participativos a través de las historias de vida, ya que partimos de lo que somos, de nuestras experiencias personales y cotidianidades para reconocer nuestros territorios. Pero entonces, ¿qué actividades podemos desarrollar?

Ponga atención le enseño algunas.

Palabras sueltas

Se contará con varias palabras que estarán sueltas por todo el espacio. Los participantes se identificarán con una de ellas, iniciarán un ejercicio narrativo en relación con sus recuerdos de infancia, identificarán un lugar, una persona, una emoción. Posteriormente construirán una historia y la socializarán con el grupo.



Activando la memoria

Se trabajará sobre un evento relacionado con el liderazgo, que provoque emoción, conecte con lugares y personas significativas.

Los participantes elaborarán un Ecomapa (permite visibilizar las interrelaciones que tiene el sujeto en el contexto sociocultural y sus redes de apoyo), ellos como centro del mapa, narrarán las necesidades más sentidas de sus territorios.

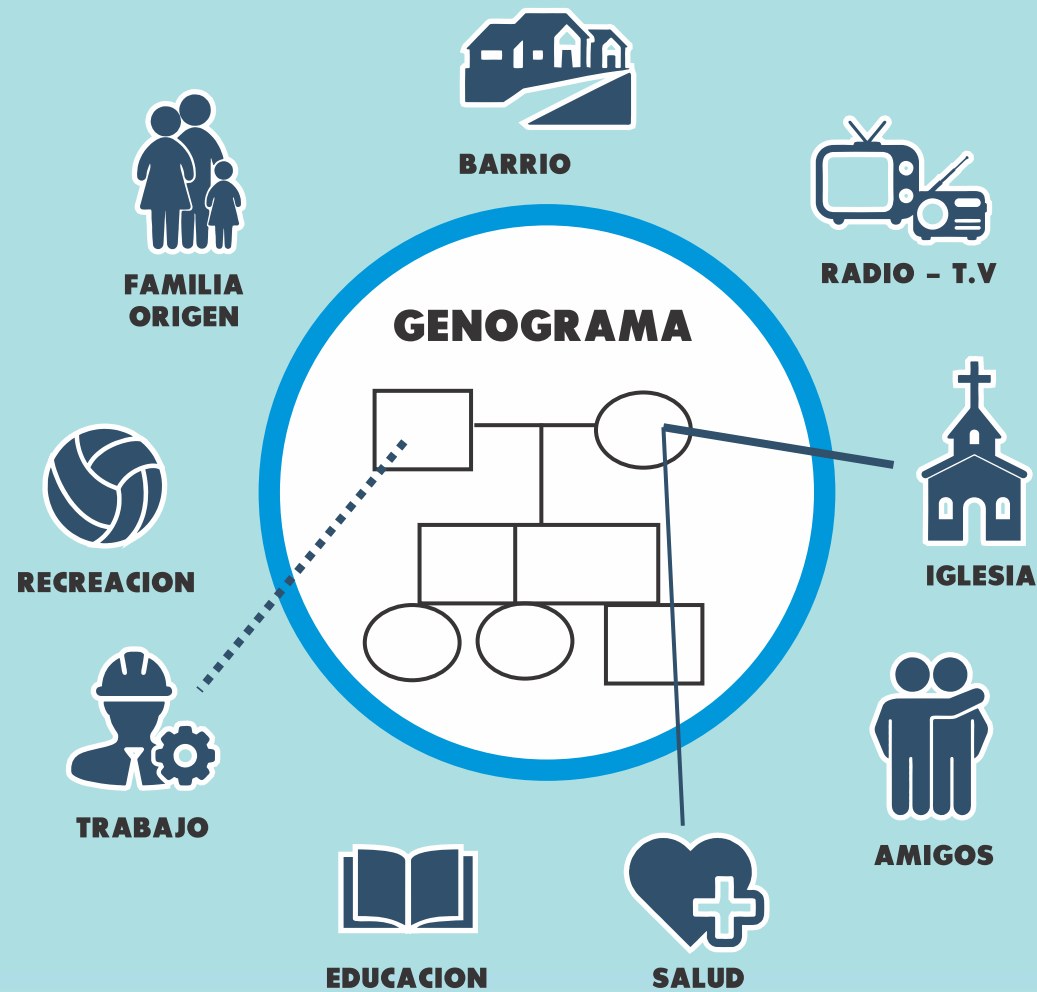


Don Roque, venga le muestro un esquema para construir un Ecomapa.



Ecomapa

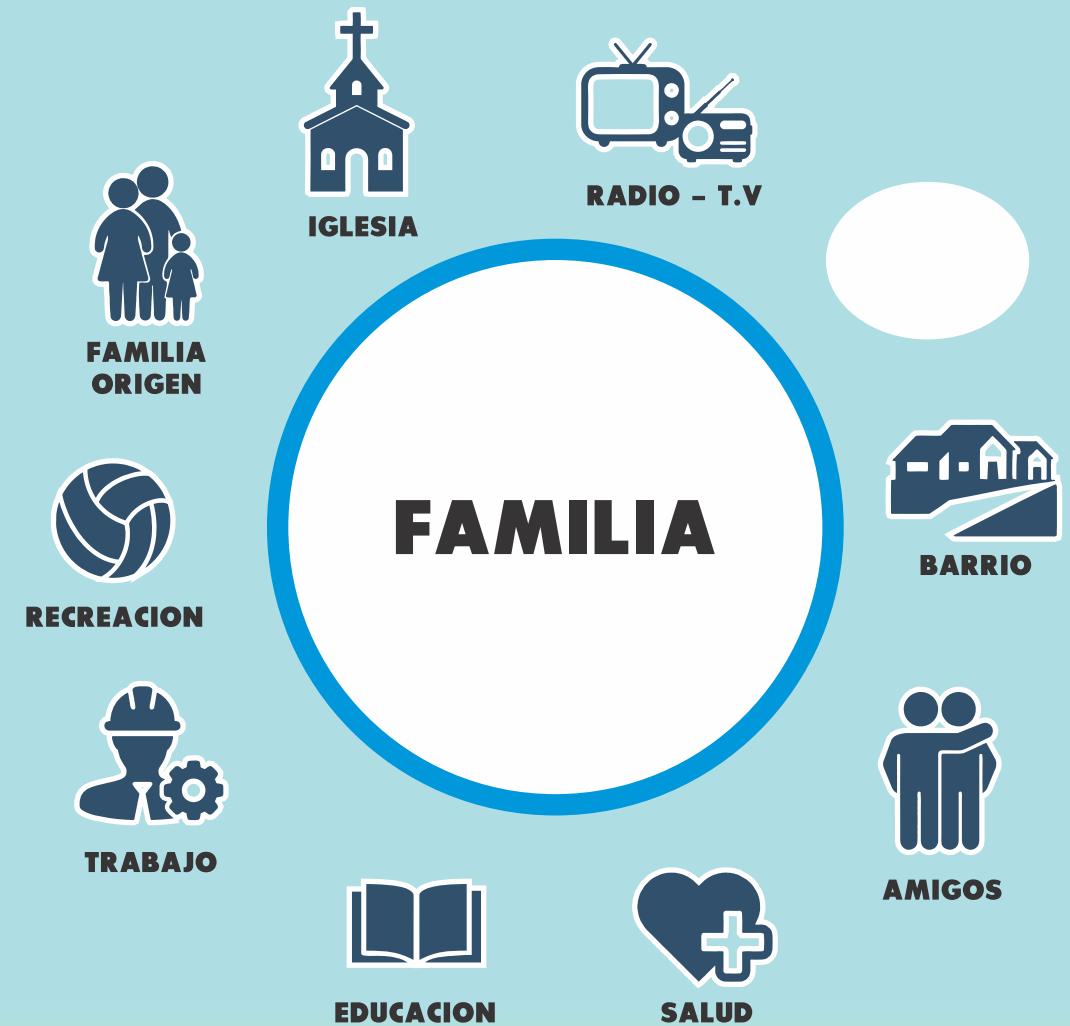
1



..... RELACIÓN DÉBIL ——— RELACIÓN FUERTE ——— SIN RELACIÓN

Ecomapa

2



..... RELACIÓN DÉBIL ——— RELACIÓN FUERTE ——— SIN RELACIÓN

2 <http://www.soytrabajosocial.com/2012/10/como-construir-un-ecomapa.html>

3 <http://www.soytrabajosocial.com/2012/10/como-construir-un-ecomapa.html>

CAMINANDO Y NARRANDO EL TERRITORIO

Ejercicio narrativo que permitirá conocer el territorio e identificar sus problemáticas y potencialidades, a través de una construcción narrativa.

Se hará un recorrido ya antes determinado por todos, en ese recorrido irán narrando sucesos personales y comunitarios que hayan pasado, lugares donde se reúnen o reunían, los lugares esperanzadores, los que dan temor, los lugares que generan peligros.

Posterior llegarán a un espacio en donde podrán consignar colectivamente las experiencias vividas durante el recorrido, esto en forma de una pequeña cartilla.

Y para finalizar reflexionarán y graficarán los caminos posibles a seguir y los sueños que tienen para su territorio.



¡Qué bien!
Muy importante
todo esto que
acabamos de
hablar, creo que
es hora de
poner manos
a la obra.



Así es, vamos
a construir
nuestro
diagnóstico
participativo.

Vamos don Roque, invitemos
a los vecinos y vecinas a
trabajar por nuestra
comunidad; hagamos este
diagnóstico que cuando la
tengamos clara nos ponemos
a trabajar en un Plan de
Incidencia.

Más interesante aún,
Maruja, Lo que tenemos
es trabajo con nuestras
comunidades y territorios.
Estas conversas entre vos
y yo generan muchas
ideas, Deberíamos
comernos un Cholado con
otros líderes y lideresas...
¿Te animas?





CARTILLA #1: Elaborando el diagnóstico social.

Serie para el liderazgo colectivo y la participación social.

Darío de Jesús Monsalve Mejía
Arzobispo de Cali.

Rubén Darío Gómez
Director Observatorio de Realidades Sociales y Coordinador de la Escuela de Ciudadanías.

Yesid Idrobo Saavedra
Comunicador de la Escuela de Ciudadanías.

Luis Fernando Henao
Analista investigador.

Natalia García Bedoya
Diseñadora de la estrategia pedagógica y los textos.

Jose Jairsinio Caicedo R.
Diseño y producción.

Esta cartilla se realizó, en el marco de la ejecución del proyecto Escuela de Ciudadanías Entre Vecinos y Vecinas, a partir de una jornada taller de Diagnóstico social participativo con los docentes Darlyn Andrea Castillo y Eduardo Ortega.

Si deseas conocer más sobre la Escuela de Ciudadanías puedes buscarnos en:

-  www.observatoriorealidades.arquidiocesiscali.org
-  [Oarquidiocesis.](#)
-  [@Oarquidiocesis.](#)
-  [Observatorio Realidades Sociales.](#)
-  **889 0562 ext.1010**  **321 804 7083**
-  **Carrera 4 # 7 - 17 barrio La Merced - Santiago de Cali, Colombia.**

MANIFIESTO ENTRE VECINOS Y VECINAS: POR UNA CIUDAD DEL TAMAÑO DE NUESTROS SUEÑOS

Les escribimos desde Cali, localidad del suroccidente colombiano que recibe la suave brisa de los farallones como aliento para sumar sentidos de comunidad y esfuerzos en pro del buen vivir y la dignidad de quienes habitamos la ciudad.

Por años hemos soportado el ruido de la guerra; nuestros corregimientos son testigos de combates, secuestros, desapariciones y masacres; nuestros barrios también sufrieron y sufren hoy el dolor de la violencia urbana y las desigualdades sociales, al punto que sus quebrantos se escuchan en la noche y son titular amarillista en todo el mundo.

Por años hemos sufrido la violencia, la hemos tenido como tema de conversa y como foco de amplios diagnósticos y planes reactivos de seguridad de las administraciones del momento. A pesar de ello, los dolores han continuado empeñados con quienes vivimos en las periferias. Es cierto, nos hemos quejado, hemos expresado nuestra inconformidad, aunque en ocasiones también nos hemos mostrado indiferentes.

Pero a partir de hoy, 26 de julio, de cara al cumpleaños número 482 de Cali, con la ladera y el valle como testigos, queremos que los dolores sean transformados y coloreados a través de las juntanzas y de los pactos.

Hoy, con el poder transformador y creador de la unión ciudadana, de reconocernos diversos y coloridos, nos hemos dado a la tarea de coser una gigantesca colcha con más de 20 metros cuadrados y 1700 retazos, que arroparán este hermoso lugar, protegiéndolo de los proyectos de muerte, de las avaricias que profundizan las desigualdades y de las agresiones desmedidas contra la naturaleza, las líderes y los líderes que protegen la vida.

Como vecinos y vecinas de esta ciudad, apostando por el trabajo en red, queremos decirle a las ciudadanías que es necesario, hoy más que nunca, pactar por la protección y garantías para la vida de los seres humanos y la naturaleza; pactar por la reconstrucción del vínculo social y familiar, reconciliarnos con el servicio público y las instituciones honestas, diligentes y garantes de derechos.

Con lo anterior, queremos decirles hoy que **#EntreVecinosyVecinas #TejemosConVos** para que Cali cuente con:

1. Una ciudadanía que cuida y defiende la vida, que no se silencie y que rechace todo tipo de violencia y asesinato en contra de mujeres, hombres, ancianos, jóvenes y niños.
2. Una ciudadanía que protege el caudal ambiental, negándose a talar sus árboles y a contaminar sus fuentes hídricas, reduciendo el consumo y la producción de basuras, y potenciando el transporte y las energías ambientalmente sostenibles.
3. Una ciudadanía que apoya las iniciativas que aumentan la comunidad de árboles y la siembra de agua, al tiempo que vigila y rechaza las acciones que van en contravía de este mandato.
4. Una ciudadanía que garantiza el derecho a la vivienda digna, tejiendo comunidad y evitando proyectos habitacionales que no reconocen la diversidad cultural de sus pobladores, las características de las familias y los conflictos emergentes que existen en el territorio.
5. Una ciudadanía que se dignifica en el trabajo, reconociendo y respetando a quienes viven de la informalidad, mientras procura mejorar las condiciones de quienes trabajan en la formalidad.
6. Una ciudadanía que dignifica la atención y la prevención en salud de todas las personas y, de manera especial, de los adultos mayores, las mujeres y los niños.
7. Una ciudadanía que se asume propositiva de cara a una nueva cultura de paz, que funda en el colectivo las bases para la reconciliación y la convivencia.
8. Una ciudadanía que deja a un lado el miedo y que recupera el espacio público para la vida familiar y social.
9. Una ciudadanía que se asume activa y propositiva de cara a los conflictos existentes.
10. Una ciudadanía que confluye en redes amplias de participación y que evita dispersiones y fragmentación, poniendo en el centro la vida, la reconciliación y la convivencia como espíritus comunes para construir una ciudad del tamaño de nuestros sueños.

Santiago de Cali, 26 de julio de 2018