

**Juntarnos es nuestra esperanza**  
**Relatoría**  
**Cali 23 de enero de 2026**

En coherencia con el espíritu de encuentro y juntanza que anima el trabajo colectivo por la vida, la Paz y la democracia, y en un año atravesado por una coyuntura electoral que pone en primer plano demandas históricas y urgentes de la ciudad, la región y el país, la Pastoral Social de la Arquidiócesis de Cali convocó este espacio como un lugar de diálogo, escucha y construcción común.

Este encuentro tuvo como propósito analizar las violencias y conflictividades socioeconómicas actuales, sus transformaciones en el marco del actual gobierno, y dialogar sobre apuestas colectivas de Paz, especialmente desde los territorios, las juventudes, la memoria y la justicia.

El encuentro se desarrolló como un diálogo plural, con intervenciones abiertas, desde múltiples experiencias institucionales, académicas, territoriales y organizativas, priorizando la escucha y la juntanza.

En este marco, contamos con el análisis de realidad de dos personas expertas; el Padre Diego Guzman, Vicario para el Servicio al Desarrollo Humano Integral-Pastoral Social de la Arquidiócesis de Cali y la docente Inge Helena Valencia Peña, de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Icesi con énfasis en estudios sobre las dinámicas del narcotráfico, la seguridad y la construcción de Paz en Colombia y Latinoamérica; frente a estas exposiciones y el diálogo tejido se presenta a continuación una síntesis de las ideas centrales, sus discusiones y propuestas para llevar a cabo *vuelos colectivos*.

El próximo encuentro se llevará a cabo el día **Viernes 27 de febrero 9:00 A.M. Sede Pastoral Social de la Arquidiócesis de Cali.**

### **Marco de lectura de país y crisis global**

El padre Diego Guzmán inició con una reflexión teológica y política sobre la Paz, retomando el saludo de Jesús resucitado a los apóstoles “La Paz esté con ustedes”, como punto de partida para subrayar que la Paz no puede entenderse como mera ausencia de conflicto, sino como una práctica cotidiana que exige insistencia, perseverancia y coherencia ética en las relaciones personales, comunitarias y sociales.

A partir del pensamiento de San Agustín y su obra “La ciudad de Dios”, escrita en el contexto de la caída de Roma y de un profundo quiebre del orden histórico de su tiempo, el padre planteó que la humanidad atraviesa hoy una situación análoga donde no se trata simplemente de una época de cambios, sino de un verdadero cambio de época. Desde esta lectura, inspirada en la tradición agustiniana y en recientes pronunciamientos del Papa León XIV, se identificaron algunos rasgos centrales del contexto global

contemporáneo. La crisis del multilateralismo y del orden internacional surgido tras la Segunda Guerra Mundial; el debilitamiento del derecho internacional y de los consensos mínimos de convivencia global, evidenciado, entre otros aspectos, en el progresivo declive del sistema de Naciones Unidas; y el retorno de lógicas de resolución armada de los conflictos, expresadas en la carrera armamentista y en la legitimación de la fuerza como vía para alcanzar la Paz, presentes en discursos y decisiones de diversos gobiernos en Europa y América Latina.

Desde esta lectura crítica del contexto, se reafirmó la postura histórica de la Iglesia frente a la Paz como una construcción que no se impone por la fuerza, sino que se edifica a través del diálogo, la concertación y el reconocimiento del otro como sujeto de dignidad. En este sentido, se retomó el llamado del Papa León XIV a construir una “Paz desarmada, desarmante, humilde y perseverante”, entendida como un compromiso ético y colectivo que implica desactivar la violencia en los lenguajes y en las relaciones, renunciar a los odios y sostener en el tiempo prácticas concretas orientadas al cuidado de la vida y la convivencia.

### **Colombia y la transformación del conflicto social, político y armado.**

La docente Inge Helena Valencia profundiza esta lectura señalando que el conflicto armado en Colombia no ha desaparecido, sino que atraviesa una transformación estructural que lo hace hoy “menos armado y más criminal”. Esta mutación se expresa en la diversificación y fragmentación de los actores armados no estatales, así como en la centralidad de sus trayectorias criminales.

*“No estamos ante la desaparición del conflicto armado, sino ante su mutación con actores fragmentados, con trayectorias criminales diversas, que combinan violencia con formas de gobernanza sobre la población civil”.*

Entre los actores mencionados se encuentran estructuras de corte paramilitar, disidencias, guerrillas y organizaciones criminales locales, cuya actuación se articula tanto a escalas macrocriminales como microcriminales. Esta articulación permite explicar por qué el conflicto actual tiene impactos directos en lo urbano, incluso en las ciudades principales.

Un eje central del análisis es la regionalización del conflicto armado. De acuerdo con los datos expuestos, la influencia de actores armados se extiende hoy a cerca de 396 municipios, con disputas altamente territorializadas y especial incidencia en regiones estratégicas como el Pacífico, el Caribe y la Amazonía. Se señala que los departamentos más afectados incluyen Cauca, Norte de Santander, Antioquia y Valle del Cauca, y que el fenómeno ya no es exclusivamente rural.

La docente Inge Valencia subraya que los actores armados han optado por estrategias de control territorial y, sobre todo, control poblacional, lo que implica repertorios de violencia distintos a los del pasado.

*“En las zonas bajo dominio estable no necesariamente aumentan los homicidios, pero sí se incrementan formas más silenciosas de coerción como los confinamientos prolongados, controles de movilidad, extorsiones, amenazas y reclutamiento”.*

Esto permite comprender por qué algunos indicadores clásicos de violencia pueden descender mientras se agravan las condiciones humanitarias.

*“Las formas de regulación social y control poblacional no aparecen de la nada, se reactivan mecanismos previos de cooperación, cooptación y coerción sobre comunidades, organizaciones sociales y economías ilícitas”.*

En contextos donde las comunidades han logrado mayor autonomía organizativa, estas gobernanzas tienden a volverse más coercitivas, lo que se traduce en violencia directa contra liderazgos sociales y procesos comunitarios.

La exposición señala que 2025 fue el año con las peores condiciones humanitarias de la última década, según el CICR. Aunque algunos indicadores como homicidios o asesinatos de líderes muestran estabilización o leves descensos, otros menos visibles presentan aumentos significativos como el uso, utilización y reclutamiento de niños, niñas y adolescentes, confinamientos, extorsiones y secuestros.

Se insiste en la necesidad de reconocer las afectaciones diferenciales, especialmente sobre mujeres, juventudes, pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes, y de declarar un estado de urgencia humanitaria, particularmente en territorios como el Cauca, el Pacífico y zonas urbanas populares.

### **Énfasis en Cali**

Inge Valencia caracteriza a Cali y el Valle del Cauca como un ecosistema criminal híbrido, donde coexisten el conflicto armado y el crimen organizado, con una particularidad frente a otras regiones del país donde “Las economías ilegales están muy cerca de los círculos urbanos”.

Cali es descrita como un hub regional de economías ilícitas, articulando cultivos de uso ilícito, minería ilegal, narcotráfico y lavado de activos, con conexiones nacionales e internacionales. Su posición geoestratégica con cercanía a Buenaventura, conexión marítima y rural, favorece esta dinámica.

La docente destaca que las tasas de homicidio más altas se concentran en jóvenes y adultos jóvenes, con una marcada dimensión de género, clase y racialización. En Cali, las tasas históricamente han duplicado el promedio nacional. Donde este patrón se cruza con:

- Altos niveles de pobreza (63 % de la población según DANE 2021).
- Concentración de pobreza multidimensional en comunas específicas.
- Alta informalidad laboral.
- Una ciudad con la mayor población afrodescendiente del país (36 %).

*“La pobreza, la violencia y la falta de oportunidades están espacialmente focalizadas y tienen una correspondencia étnico-racial”.*

En contextos urbanos, como Cali, el reclutamiento opera mediante lógicas de subcontratación y uso de redes sociales, lo que dificulta su identificación y respuesta institucional. Se enfatiza que estos procesos generan impactos diferenciales profundos sobre juventudes empobrecidas, racializadas y con trayectorias de exclusión previas.

Finalmente, la exposición subraya que, pese al contexto adverso, Cali cuenta con una vida organizativa potente y múltiples iniciativas de construcción de Paz urbana que no han sido suficientemente visibilizadas. Destacando experiencias de defensa territorial, prevención social de la violencia, diálogo comunitario con actores armados y con la fuerza pública, procesos de justicia alternativa, popular reparación simbólica y memoria (como el Tribunal en Siloé)

*“La Paz urbana se construye desde el territorio, desde saberes acumulados, desde la resolución cotidiana de conflictos y el cuidado colectivo”.*

Como cierre analítico, Inge Valencia plantea varios desafíos estratégicos

1. Intervenir de manera diferenciada las zonas en disputa.
2. Integrar Paz y seguridad como caras de la misma moneda.
3. Proteger a las comunidades como prioridad central.
4. Reconocer la sistematicidad de las “guerras cotidianas, históricas y silenciadas”.
5. Medir impacto y fortalecer indicadores de organización comunitaria.

## **Vuelos colectivos**

A partir de las voces y propuestas de cada una de las organizaciones sociales, territoriales, instituciones, academia e iglesia, se recoge a continuación:

### Acuerdos principales del diálogo

1. Reconocer a las juventudes e infancias como prioridad transversal de todas las acciones por la construcción de Paz y vida digna.
2. Defender la memoria, la verdad, la lucha contra la impunidad y la dignidad de las víctimas como base ética de la construcción de Paz.
3. Rechazar enfoques exclusivamente militarizados de seguridad y promover alternativas integrales y territoriales.
4. Fortalecer la articulación intersectorial entre Iglesia, organizaciones sociales, academia e institucionalidad.
5. Sostener el diálogo intersectorial como práctica permanente, no como evento aislado.

6. Apostar por los espacios de fortalecimiento organizativo, la cultura y el cuidado comunitario como ejes centrales (no complementarios) de la Paz.

#### Tareas y líneas de acción propuestas

- Identificar y mapear iniciativas territoriales de Paz y prevención de violencias.
- Fortalecer las luchas contra la impunidad, la construcción de memoria y la dignificación de las personas victimizadas por la violencia estatal.
- Generar espacios de formación pastoral y comunitaria sobre lectura del conflicto actual.
- Trabajar conjuntamente en acciones pedagógicas por la democracia, la Paz y los derechos humanos.
- Articular campañas conjuntas centradas en juventudes, no reclutamiento vida digna. Que disputen narrativas militarizantes
- Incidir ante autoridades locales y nacionales para fortalecer políticas de prevención social de la violencia.
- Insistir en la construcción de caminos comunes por la dignidad humana.

#### Síntesis de propuestas (profundizar en Anexo, Mariposas)

##### **Democracia viva y participación con sentido territorial**

- Fortalecer espacios públicos y comunitarios de participación ciudadana.
- Pedagogías para los procesos electorales (niñez, juventudes, comunidades).
- Festivales, eventos culturales y acciones públicas para promover la participación antes de elecciones.
- Diálogo directo entre comunidades, instituciones y candidatos/as.
- Participación en consejos de Paz (municipales, departamentales, regionales).
- Encuentros y debates públicos con candidatos sobre Paz y demandas territoriales

##### **Fortalecimiento organizativo, articulación y cuidado.**

- Respeto a la autonomía y des-estigmatización del movimiento social.
- Juntanza, comunicación constante y confianza entre organizaciones.
- Formación de liderazgos territoriales (jóvenes, mujeres, nuevos liderazgos).
- Formación en DDHH, análisis de la realidad, cuidado, salud mental y protección.
- Diagnóstico del estado de las organizaciones y experiencias de Paz.
- Redes, plataformas virtuales y mapeo de iniciativas.
- Articulación universidad–comunidades–territorios.

##### **Niñez, juventudes y mujeres como prioridad ética y política.**

- Prevención del reclutamiento forzado y de las violencias contra jóvenes.
- Procesos artísticos, culturales, deportivos y educativos con niños, niñas y jóvenes.
- Escuelas populares (artísticas, políticas, de DDHH).
- Acompañamiento a mujeres jóvenes, lideresas y procesos de cuidado y salud emocional.

- Campañas por la vida. Contra la militarización y la normalización de la violencia.

#### **Arte, cultura, memoria y espiritualidad para la Paz.**

- Escuelas populares artísticas (teatro, circo, batucada, graffiti).
- Arte como denuncia, memoria, sanación y construcción de tejido social.
- Acciones públicas de memoria.
- Espacios de arte para el diálogo, la escucha y la toma de decisiones colectivas.

#### **Justicia, verdad y dignidad de las víctimas.**

- Espacios de articulación interinstitucional JEP, ONU, UBDP...
- Denuncia pública de violaciones de derechos humanos.
- Espacios de memoria permanente y resistencia.
- Espacios de formación e intercambio de experiencias: salud mental, derechos humanos, justicia...

#### **Incidencia sociopolítica por derechos y condiciones de vida digna.**

- Incidencia por derechos DESCA: agua, tierra, vivienda.
- Visibilizar las luchas de los territorios.
- Seguimiento al POT y políticas públicas locales..
- Articulación con cooperación internacional, institucionalidad y sector privado.

#### **ANEXO. MARIPOSAS**

A continuación se plasma cada uno de los *vuelos pendientes y vuelos colectivos* que nos permiten pensar propuestas para la juntanza y el trabajo mancomunado

##### **DEMOCRACIA**

1. Construcción de políticas públicas sobre la construcción de Paz desde los procesos sociales y articulaciones  
Fortalecimiento de escenarios de participación con jóvenes y mujeres. Consejos de Paz entre el suroccidente. Fortalecer espacios públicos de participación ciudadana para defender lo que nos atañe como pueblos.
2. No hay igualdad con las comunidades. Si la democracia escucha al pueblo tendremos mucha más vida. Fundación ayuda humanitaria para mejor vivir ONG. Gracias por su atención: y escucha por la Paz para que Dios los bendiga por siempre.
3. Defender la democracia en todos los niveles desde las actividades personales hasta lo comunitario – familia, interpersonal – vecindario – comunidad – ciudad. Juntarse y apoyar acciones democráticas, como campañas de formación y sensibilización por la vida.

Difundir experiencias e impactos de los planes de las organizaciones para visibilizar su aporte a la democracia y la Paz.

4. Promover con acciones de pedagogía con funcionarios, víctimas y organizaciones la participación ante la JEP.
5. Articular mediante eventos públicos los postulados sobre la Paz desarmadora y desarmante del Papa León XIV. Después de la elección presidencial suscitar una reflexión pública sobre el futuro de la Paz.
6. Fortalecer trabajo comunitario con jóvenes, hombres y mujeres. Componente de proyectos innovadores con jóvenes. Emprendimientos. Juventud, cultura y justicia. Se debe fortalecer la articulación de las agendas. Pedagogías lúdicas con niños y niñas. Trabajo articulado con educación para hacer seguimiento a la descolonización.
7. Mantener la constancia y apoyo a nuestros ideales, haciendo una campaña transparente desde la individualidad. Escuchar y dialogar con otros y otras, compartiendo experiencias y respetando la postura política. Mantener la unión que nos ha diferenciado en los últimos años para seguir apoyando al verdadero gobierno del cambio. Extender el diálogo.
8. Problemáticas, muerte de jóvenes. Definir líneas y ejes: para poder avanzar en la planeación. No se puede hablar de democracia si siguen muriendo jóvenes. Considerando el abandono social, no ha llevado a ser cuidadores de las comunidades, lo cual nos ha servido para conocernos, pero no para exigir a los que dirigen el gobierno. No solo son jóvenes muertos, son vidas.
9. Incidencia alrededor del derecho al agua (Decreto 0776/2025) Derecho al mínimo vital. Seguimiento a la actualización del POT que este año se presenta al concejo municipal, a fin de que comunidades de las comunas 18, 20 y Altos de Menga cuenten con este derecho. Incidencia pública.
10. Participación: encuesta nacional de niñez, derechos y Paz.
11. Que haya más participación que es un derecho y que muchas veces no hay espacios. Seguimiento a quienes estudian y quienes no en los hogares, sus necesidades sus sueños. Unirnos para ayudar a cumplir estas metas, ayuda del gobierno para llegar a los hogares.

12. Promovamos la participación activa de niños, niñas, jóvenes, mujeres en los procesos artísticos y comunitarios. Fortalecemos la toma de decisiones, colectivos dentro de la escuela popular artísticas y los procesos organizativos. Impulsamos el arte como herramienta de diálogo, escucha y construcción de tejido social en el barrio y la comunidad. Utilizamos el arte y la escena como espacios democráticos donde todas las voces tienen lugar y valor. Fortalecemos la toma de decisiones colectivas, reconociendo los dolores, memorias y conflictos que hablan en los cuerpos y las comunidades.
13. Fortalecer es el compromiso con las organizaciones para que puedan llevar a cabo todas las ideas y compromisos que se hacen con la comunidad.
14. Articulación. Diálogo franco entre las expectativas y las posibilidades.
15. Pedagogías para los procesos electorales. ¿Cómo protegemos la vida de nuestros niños y niñas?
16. Participación en los macro-casos de la JEP (3,5,10 y 11).

#### INCIDENCIA SOCIO-POLITICA

1. Realizar un festival antes de las elecciones para motivar la participación. Con música, circo, graffiti, etc. Recreación grupal
2. Articulación regional, para fortalecer la autodeterminación de nuestros pueblos; América latina.
3. Acompañamiento al consejo departamental de Paz del valle. Consolidación del centro de perdón y reconciliación en Buenaventura, como escenario de convergencia e incidencia agenciadora de línea de Paz.
4. Fundación Forculvida. Utilizamos el arte como herramienta de denuncia, reflexión y transformación frente al conflicto violento en nuestras comunidades. Realizamos acciones públicas y artísticas que visibilizan las problemáticas sociales del territorio y las voces de quienes lo habitan. Gestionamos financiamientos y alianzas para fortalecer el empoderamiento y la empleabilidad digna de las y los artistas.
5. Continuar con las jornadas en los territorios más olvidados. Caminos de esperanza, fortalecer el trabajo artístico con las batucadas con los niños y niñas.

Proyecto con mujeres jóvenes: municipios Dagua, Florida, Yumbo y Cali. Travesías lúdicas por la Paz, incidir en los I.E. Prevención del reclutamiento.

6. Realizar las jornadas de acompañamiento a comunidades rurales de Dagua y Jamundí en contexto de afectaciones por el conflicto armado. Acompañar la deliberación en el Concejo Distrital de Cali en marzo de 2026 sobre la política pública de convivencia y Paz que presentará la administración distrital.
7. A partir del impulso de las mesas técnicas de oportunidades restaurativas, involucrar a cooperación internacional, la institucionalidad (municipal, departamental) y privados en el fortalecimiento de propuestas para la materialización y garantía de continuidad de los proyectos restaurativos.  
“cuenten con nosotros para la Paz, no para la guerra...”
8. Es imperativo generar espacios conjuntos de incidencia frente a los derechos de los niños y niñas, por ejemplo, hacer acciones de denuncia pública para la protección de los derechos. Apoyo en fortalecimiento a las organizaciones comunitarias en temas de denuncias sobre violación de derechos humanos.
9. La incidencia con participación comunitaria, en torno a la creación de entornos educativos protectores. Gestionar recursos, esfuerzos para proteger los derechos humanos. Hacer diagnósticos por grupos poblacionales identificando problemáticas y alternativas de atención. Visibilizar experiencias conmemoraciones celebraciones que aporten a la Paz y la convivencia.
10. La incidencia se hace desde las necesidades suplidadas a las personas en el territorio toca estar en los lugares donde se viven las problemáticas. Nuestra incidencia es con el aprendizaje y conocimiento de los derechos. Como organización unión de ciudadanos hablamos de Paz sin nombrar la Paz, la Paz se hace con todas las personas sin discriminación.
11. Sucia política\* presencia de la postura social en las comunidades. Participación de los entes gubernamentales en los territorios para ser escuchados. Apoyo de las entidades privadas.
12. Instituto de investigación e intervención para la Paz – Univalle. Articulamos con otros para generar espacios de debate con los candidatos de bancada departamental sobre las proyecciones y compromisos con la Paz, sus propuestas y las demandas sociales del territorio.

13. Fortalecimiento de los procesos formativos de liderazgos territoriales que hacen distintas organizaciones sociales.

14. Justicia no al olvido\* El Tribunal Popular en Siloé formado por familiares de jóvenes asesinados durante el estallido social 2021 en la comuna 20 (Siloé). Por nuestros muertos ni un minuto de silencio, toda una vida de lucha y resistencia.\* Memoria-Dignidad, Tribunal Popular en Siloé. Primer sábado de cada mes a las 4:00 P.M. Glorieta de Siloé, realizamos incidencia por nuestros hijos asesinados durante el estallido social 2021. ¡Te esperamos, acompañanos!

15. Acompañamiento a las reivindicaciones que tienen los procesos a las DESCA, agua, tierra, vivienda.

#### **FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO**

1. Respeto a la autonomía de las organizaciones y comunidades. Desestigmatización del movimiento social.
2. Juntanza y comunicación constante entre organizaciones para compartir saberes y así dar pasos firmes, fortaleciendo los liderazgos nuevos y los que llevan años en los caminos de la defensa de los derechos humanos. Mantener la unión y fomentar el respeto de ideas y diferencias. Mantener la visión en los objetivos comunitarios y no tanto en la visión particular.
3. Continuar el acompañamiento y los procesos formativos a través de las líneas socioemocionales educativas y artísticas para población infantil, juvenil y adolescentes. Fortalecer la formación en análisis de la realidad y el ejercicio electoral. Acompañamiento a los procesos de las mujeres, fortalecer su cuidado y salud emocional. Organizaciones fuertes frente al ejercicio corrupto de los operadores de primera infancia en los territorios, operadores contratados por el ejercicio de la politiquería.
4. Diálogo\* Comunidad – Instituciones. Diálogo con reflexión política para acordar mínimos en respeto y reconocer derechos humanos y DIH.
5. S.O.S. por nuestra niñez. Crear espacio es de fortalecimiento para niños y jóvenes y estudiantes, para pobladores con sus necesidades y buscar la manera de fortalecer en estudio y trabajo. Los espacios de incidencia llegan a los sitios y dan apoyo a que ayuda en sus necesidades. Muchos sean en lo malo por falta de

conocimiento en apoyo y ayuda de los niños que a futuro serán jóvenes o buenos o con problemas.

6. Fortalecimiento de espacios de formación del pensamiento crítico e identificar la cultura de nuestros pueblos.
7. Fortalecer la participación ciudadana en torno a la creación de entornos comunitarios protectores. Juntar experiencias, esfuerzos, recursos, saberes para denunciar violación de derechos humanos. Campañas contra uso de armas y homicidios. Incidencia política para transformar el entorno, actualizar y fortalecer la democracia. Fortalecer la formación en derechos humanos en las organizaciones sociales de base. Hacer diagnóstico del estado de las organizaciones sociales, para determinar sus saberes, experiencias y necesidades. Hacer diagnóstico de experiencias de Paz para conocer sus niveles de incidencia.
8. Construcción de confianza\* articulación sobre el proceso restaurativo de río Cauca que permita el fortalecimiento de las acciones y organizaciones. Respeto por la vida\* Acompañamiento de la agenda pública de Paz, consejo departamental de Paz del valle. Ser un puente que conecta. Abrir la universidad para los procesos sociales.
9. Escuela itinerante de: Paz, DDHH y DIH. Encuentro de juventudes antiimperialistas y antifascistas. Frente de educación popular – FED educación popular.
10. Democracia desde las escuelas y los hogares. Hacer conocer que somos todos parte de un Estado. El estado somos todos. Que los gobiernos sean elegidos como administradores para que hagan la vida de los ciudadanos con todas las condiciones dignas. Que en democracia no habemos ciudadanos de primera y de segunda categoría, que todos somos sujetos de derechos, enseñar la constitución de Colombia.
11. Más apoyo a las fundaciones que se encuentran en los territorios o líderes sociales. Para realizar actividades de construcción de Paz por medio del deporte, la educación y los comedores comunitarios.
12. Escuela popular artística, como proyecto principal, integrando procesos de formación artística con enfoque en salud mental y comunitaria desde el teatro y el circo. Trabajo con niños y niñas desde las emociones reconociendo como los conflictos y las violencias del territorio se alojan en el cuerpo y en la vida

- cotidiana. Acompañamiento a las mujeres desde la colectividad enlazada donde se trabajen en el fortalecimiento de emprendimientos, la autonomía y la independencia económica desde el arte y el cuidado emocional. Fortalecimiento de las ofertas artísticas para colectivos de circo y teatro vinculados con procesos terapéuticos.
13. La interacción real con las dependencias de la administración y gobernación en contexto territorial rural. La participación social y comunitaria de sensibilización de elecciones de las juntas de acción local.
14. Promover espacios de memoria colectiva de arte, y cultura no solo en nuestro territorio de los cuales hacemos parte. Promover el amor por el espacio que habitamos para romper la barrera de desigualdad. Compartir conocimientos no solo con los jóvenes y adultos sino involucrar a los niños y niñas en nuestro entorno. Debemos entender y visualizar el mundo entero como nuestro hogar que debemos cuidar, respetar y compartir.
15. Discutir en ámbitos académicos las nociones de Paz y seguridad. Crear un espacio virtual en red en donde todos los procesos puedan contar que están haciendo y compartir experiencias y buenas prácticas.
16. Entender los nuevos procesos de violencia. Formación en salud mental y teoría del cuidado. Temas de DDHH tema de protección. Justicia restaurativa, habilidades para la vida y salud mental.
17. Acompañar y fortalecer procesos de formación para líderes sociales, actores institucionales en temas de Paz, DDHH, convivencia, mediación de conflictos. Mapeo de iniciativas de construcción de Paz de cara a fortalecer relaciones y redes de trabajo colaborativo.
18. “Justamente” dirigido a docentes de noveno, décimo y once, para trabajar posturas de resolución de conflictos desde el diálogo, el reconocimiento, la reparación y la reconciliación. Promover acceso a la justicia.